

Rappel des axes du Projet d'établissement :

AXE 2 : Renforcer l'ambition et l'autonomie des élèves

Objectif 2 Développer l'autonomie et la confiance en soi

Action 16 Lutter contre le mal être

Action 17 Promouvoir la santé

Action 18 : Expérimenter l'autonomie

AXES 3 : Développer la capacité des élèves à s'ouvrir sur l'extérieur et appréhender les enjeux de notre époque

Objectif 2 Développer une conscience civique

Action 25 le parcours citoyen 1

Action 26 la politique Education au développement durable

Action 27 : la culture de la sécurité

Les thématiques du CESC nationales :

Parcours santé :

Axe 1 : Education à la Santé

Les habitudes d'hygiène de vie

- ❖ *Hygiène générale : lutte contre les poux, gestes barrières*
- ❖ *Le sommeil*

Education à l'alimentation

- ❖ *L'alimentation*
- ❖ *Promotion des activités physiques*

Education à la sexualité

- ❖ *Respect mutuel, égalité entre les filles et les garçons*
- ❖ *Violences faites aux femmes*
- ❖ *Contraception*
- ❖ *Information sur les infections sexuellement transmissibles et VIH*

Prévention des conduites addictives

- ❖ Les addictions : drogues, tabac et alcool.
- ❖ Les dangers d'internet, jeu vidéo, les écrans
- ❖ Le dopage
- ❖ Sécurité routière

Axe 2 : Prévention

Orientations et priorités

- ❖ Diagnostique annuel des besoins
- ❖ Projet annuel du CESC

Suivi médical et infirmier

- ❖ Scolarisation des élèves handicapés, PPS
- ❖ Projet d'accueil individualisé PAI
- ❖ Plan d'accompagnement personnalisé PAP

Axe 3 : Protection de la santé : créer un climat favorable à la santé et au bien-être

Qualité de l'environnement de l'élève

- ❖ Perception des risques environnementaux
- ❖ Qualité de l'air et santé
- ❖ Qualité des sols et santé

Prévention de la violence et jeux dangereux

- ❖ Climat scolaire, mieux vivre ensemble
- ❖ La violence, Racket, harcèlement, chantage
- ❖ Mettre en place plan de prévention du harcèlement

Prévention du mal-être

- ❖ Repérage
- ❖ Accompagnement

Formation au premier secours

- ❖ Les gestes qui sauvent
- ❖ PSC1

Parentalité

- ❖ La place des parents : tenter d'augmenter la mobilisation des parents autour de la scolarité de leurs enfants.

Parcours citoyen de l'élève:

Axe 1 : Education à citoyenneté

Transmission des valeurs républicaines et du principe de laïcité

- ❖ Sensibilisation à l'explication du droit qui régit les actes et les règles au sein des instances scolaires
- ❖ Exercice de responsabilité au sein des instances scolaires et de l'association sportive
- ❖ Engagement dans des actions ou projets citoyens
- ❖ Education à la sécurité routière
- ❖ Développement de projets solidaires
- ❖ Participation à une cérémonie commémorative
- ❖ Visite d'un lieu de mémoire
- ❖ La cérémonie républicaine de fin de scolarité

Culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel

La lutte contre toutes les formes de discriminations

- ❖ Lutte contre le racisme
- ❖ Lutte contre l'antisémitisme
- ❖ Lutte contre l'homophobie

La prévention et la lutte contre le harcèlement

- ❖ Définition du plan harcèlement

L'éducation à l'environnement et au développement durable

- ❖ Les tris des déchets
- ❖ Le gaspillage/l'usage raisonné des ressources
- ❖ La préservation de la biodiversité
- ❖ Lutte contre le changement climatique
- ❖ Commerce équitable

L'éducation aux médias et à l'information

- ❖ Une pratique citoyenne des médias : une lecture critique et distanciée de leurs contenus et une initiation aux langages, aux formes médiatiques pour pouvoir s'informer suffisamment, s'exprimer librement et produire soi-même de l'information.
- ❖ Le développement d'une compétence de recherche, de sélection et d'interprétation de l'information, ainsi que d'évaluation des sources et des contenus.

- ❖ Une compréhension des médias, des réseaux et des phénomènes informationnels dans toutes leurs dimensions : économique, sociétale, technique, éthique.

L'éducation à la défense

- ❖ Organisation de la défense en France
- ❖ Le PPMS risques majeurs
- ❖ Le PPMS intrusion/attentat
- ❖ Les exercices d'évacuations incendie

Programmation par niveau

Détails des actions